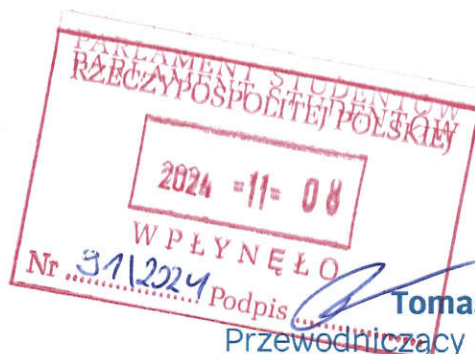


Warszawa, 8 listopada 2024 r.

Julia Bednarska-Leśniak

Kandydatka na Przewodniczącą
Parlamentu Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej



Tomasz Maurek
Przewodniczący Prezydium
XXVIII Zjazdu Delegatów
Parlamentu Studentów
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Przewodniczący,

w związku ze zbliżającym się XXVIII Zjazdem Delegatów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej pragnę zgłosić i przedłożyć swoją kandydaturę na Przewodniczącą Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Zgodnie z §63 ust. 1 Statutu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej dołączam życiorys i program wyborczy jako załączniki do niniejszego pisma.

Julia Bednarska-Leśniak

Julia Bednarska-Leśniak

Załączniki:

1. Życiorys
2. Program wyborczy

SŁOWEM WSTĘPU



O MNIE I MOJEJ HISTORII

- + 6 lat działalności na rzecz studentów
- + 35 posiedzeń Rady Studentów
- + 20 wydarzeń komisji branżowych
- + 60 przeprowadzonych szkoleń
- + 20 zrealizowanych wydarzeń na skalę ogólnopolską
- + **nieskończenie wiele** konsultacji i wsparcia dla samorządów studenckich przez cały okres mojej działalności



Handwritten signature

ŻYCIORYS

Nazywam się Julia Bednarska-Leśniak i jestem studentką Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu, gdzie zdobyłam tytuły licencjata i magistra z finansów i rachunkowości. Moja przygoda rozpoczęła się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie studiowałam matematykę, jednak to Uniwersytet WSB Merito stał się moją samorządową Alma Mater – to tutaj rozpoczęłam działalność na rzecz studentów.



Samorząd studencki

Moja działalność w samorządzie studenckim zaczęła się 14 listopada 2018 roku, kiedy po ogólnouczelnianych wyborach zostałam członkinią Rady Samorządu Studenckiego. Od tamtej pory miałam przyjemność angażować się w różne projekty, w tym w organizację Juwenaliów Poznańskich czy licznych inicjatyw uczelnianych. Małymi krokami, poznając realia funkcjonowania w społeczności studenckiej, zaczęłam łączyć działalność projektową ze ścieżką merytoryczną. Przez kolejne miesiące mojej działalności byłam członkiem uczelnianej komisji stypendialnej i innych gremiów, w których gestii leżą sprawy studenckie. Zajmowałam się również opiniowaniem programów studiów, a także współtworzeniem różnych dokumentów wewnątrzuczelnianych. Zdobyte przez wiele miesięcy doświadczenie pozwoliło mi na objęcie funkcji przewodniczącej samorządu studenckiego.

Komisja branżowa

Ze względu na aktywność w samorządzie studenckim naturalną kolejną rzeczą było delegowanie mnie na Zjazdy Forum Uczelni Niepublicznych, w które aktywnie angażowałam się zarówno w warstwie organizacyjnej, jak i merytorycznej. W 2019 roku współorganizowałam XI Zjazd Forum Uczelni Niepublicznych w Sopocie. W 2022 roku objęłam funkcję przewodniczącej FUN, którą pełniłam przez przeszło dwie kadencje. Dzięki tej roli miałam okazję budować współpracę między samorządami uczelni niepublicznych i dzielić się dobrymi praktykami z działaczami z całej Polski.



ŻYCIORYS

Porozumienie Samorządów Studenckich Uczelni Poznańskich

Kolejnym krokiem w mojej działalności była współpraca z samorządami studenckimi uczelni miasta Poznania. Dzięki wspólnie zrealizowanym inicjatywom i zdobytemu zaufaniu przewodniczących samorządów studenckich z Poznania w 2022 roku powierzono mi funkcję Gospodarza Porozumienia.

Parlament Studentów RP

Ze względu na moje zainteresowania w tematyce jakościowo-dydaktycznej, w 2019 roku dołączyłam do Komisji ds. jakości kształcenia PSRP. Działalność w Komisji była dla mnie bardzo wartościowa i właśnie ten etap w mojej drodze samorządowej traktuję jako jeden z najbardziej kluczowych. Efektem moich prac w Komisji jest kilka wydanych publikacji o tematyce projakościowej oraz niezbędne doświadczenie z zakresu jakości kształcenia, którego nie miałabym możliwości nabyć w innym miejscu.

W ramach mojej działalności w Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej pełniłam funkcję członkini Rady Studentów PSRP (2021-2022), a obecnie pełnię funkcję Wiceprzewodniczącej w mijającej kadencji. Działalność w PSRP zawsze była czasem pełnym wyzwania i intensywnej pracy – na początku angażowałam się w procesy opiniowania dokumentów, współtworzyłam publikacje dla samorządów studenckich i wspierałam konsultacje dla innych samorządów studenckich. Zawsze bliskie były mi kwestie projakościowe i socjalne, dlatego promowałam tego rodzaju inicjatywy i angażowałam się w projekty wspierające studentów.



Jestem głęboko przekonana, że ze względu na nabyte doświadczenie, wiedzę i kompetencje społeczne jestem odpowiednią osobą, by móc stać na czele Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

Ze studenckimi pozdrowieniami,

J. Bednarska-Lesniak

JULIA

BEDNARSKA-LESNIAK



KANDYDATKA NA
PRZEWODNICZĄCĄ
PARLAMENTU
STUDENTÓW RP
KADENCJI
2025-2026

PROGRAM WYBORCZY

BEDNARSKA-LESNIAK.PL

Filar I: Komunikacja i promocja samorządności studenckiej

- ❖ Platforma Forum PSRP
- ❖ Częste spotkania online
- ❖ Konsultacje w biurze PSRP
- ❖ PSRP w mediach
- ❖ Współpraca z komisjami branżowymi
- ❖ Współpraca z organizacjami studenckimi
- ❖ Promocja działań proekologicznych
- ❖ Wsparcie mediów studenckich

Filar II: Wsparcie studentów i ochrona ich praw

- ❖ Ustawowe umocowanie Rzecznika Praw Studenta
- ❖ Sytuacja socjalna studentów
- ❖ Sytuacja mieszkaniowa studentów
- ❖ Wsparcie studentów neuroróżnorodnych
- ❖ Certyfikat uczelni otwartej
- ❖ Dostęp do infrastruktury sportowej dla studentów

Filar III: Jakość kształcenia

- ❖ Eksperti ds. studenckich
- ❖ Uzależnienie osiągnięcia efektów uczenia się ponoszonych wydatków
- ❖ Sytuacja studentów w służbie kandydackiej
- ❖ Programy studiów na studiach mundurowych
- ❖ Wsparcie studentów w działalności naukowej, w tym w uczelniach objętych programem „Inicjatywa doskonałości
- ❖ Problem spadku jakości kształcenia medycznego
- ❖ Problem corocznego zwiększania limitów przyjęć na kierunku lekarskim
- ❖ Problem braku starań w kierunku wzrostu jakości kształcenia w uczelniach medycznych

Filar IV: Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- ❖ Budowa zaplecza partnerów
- ❖ Współpraca z przedsiębiorstwami w ramach CSR
- ❖ Współpraca z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- ❖ Współpraca z innymi ministerstwami
- ❖ Współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej
- ❖ Współpraca z Polską Komisją Akredytacyjną
- ❖ Współpraca z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- ❖ Aktywność w Radzie Dialogu z Młodym Pokoleniem
- ❖ Aktywność w Europejskiej Unii Studentów
(European Students' Union)

Filar V: Formalne aspekty funkcjonowania PSRP

- ❖ Biura PSRP
- ❖ Rada Wykonawcza i komisje PSRP
- ❖ Modyfikacja statutu PSRP

Podsumowanie





FILAR I: KOMUNIKACJA I PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI STUDENCKIEJ

Platforma Forum PSRP

Aktualnie nie istnieje rozwiązanie, które skutecznie umożliwiłoby komunikację pomiędzy samorządowcami z całej Polski. Chciałabym wyjść naprzeciw temu problemowi.

Platforma umożliwiać będzie wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i cenną wiedzę pomiędzy samorządowcami, dodatkowo umotywowaną elementami grywalizacji. Narzędzie będzie przyznawało rangi, tytuły i odznaki w zależności od zdobytych osiągnięć. Dodatkowo odznaki mogą być przypisywane ręcznie (np. po uczestnictwie w konferencji EPS będzie możliwość otrzymania odznaki Eksperta Praw Studenta).

Rozwiązanie umożliwiać będzie także **prowadzenie e-learningu**. Wyznaczone osoby będą mogły uruchomić u innych kursy na platformie e-learningowej, które będą udostępnione przez PSRP, co **zaspokoi nieprzerwanie rosnące potrzeby szkoleniowe, zwiększy dostępność do wiedzy i pozwoli na łatwiejsze jej zdobywanie**.

Kolejnym rozwiązaniem w ramach Forum będzie możliwość zakładania przestrzeni zarządzanych przez samorządowców. Mogą one przysłużyć się do komunikacji w ramach porozumień lokalnych, czy komisji branżowych.

Moduły jakimi będzie dysponowała aplikacja (forum, artykuły, kluby, blogi, statusy, galerie, pliki, kursy czy wydarzenia) stanowią **nieograniczony potencjał**, który można wykorzystać do szerzenia komunikacji pomiędzy samorządowcami z całej Polski, a naszymi reprezentantami w poszczególnych organach na poziomie ogólnopolskim.



AKADEMIA #ZAPROJEKTOWANI PSRP, 2024



FILAR I: KOMUNIKACJA I PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI STUDENCKIEJ

Częste spotkania online

W okresie pandemii Parlament Studentów RP organizował liczne spotkania online z przewodniczącymi samorządów studenckich. Spotkania te pozwalały na wspólne rozwiązywanie bieżących problemów, dzielenie się doświadczeniami anegdotycznymi i dobrymi praktykami.

W tym okresie, w którym sama byłam przewodniczącą samorządu studenckiego, spotkania te były bardzo cennym źródłem wiedzy i otwierały możliwość na zdobycie cennego doświadczenia.

W mojej ocenie samorzady studenckie powinny być **świadome działań podejmowanych przez PSRP**, odczuwać eksperckość zespołów tworzących PSRP, a w konsekwencji zniwelować barierę kontaktu z ustawowym reprezentantem studentów. Organizowanie cyklicznych spotkań online pozwoli na osiągnięcie wymienionych celów.



PODCZAS PANELU "PRZYSZŁOŚĆ SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W POLSCE", 2023

Konsultacje w biurze PSRP

Parlament Studentów RP dysponuje swoją przestrzenią biurową. Obecnie biuro PSRP pozostaje otwarte dla każdego zainteresowanego w godzinach jego pracy, natomiast bardzo rzadko samorzady studenckie korzystają z jego możliwości. Chciałabym, by biuro PSRP było miejscem odbywania się konsultacji z reprezentantami organów statutowych, pracownikami oraz by stanowiło miejsce przestrzeni coworkingowej dla każdego zainteresowanego działacza.



FILAR I: KOMUNIKACJA I PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI STUDENCKIEJ

PSRP w mediach

W celu promocji samorządności studenckiej zakładam, że w znacznie większej częstotliwości przedstawiciele PSRP będą reprezentowali interesy studenckie w mediach, takich jak telewizja, radio i prasa. Możemy zauważyć, że w wielu przekazach medialnych dotyczących spraw studenckich brakuje wypowiedzi eksperckich ze strony studentów. Od wielu lat PSRP nie zorganizowało również żadnej konferencji prasowej, która mogłaby przyczynić się do większej rozpoznawalności organizacji.



PODCZAS SESJI TEAMBUILDINGOWEJ, 2023

Współpraca z komisjami branżowymi

Z perspektywy byłej przewodniczącej komisji branżowej wiem, jak istotne jest wsparcie przewodniczącego PSRP i biur PSRP w codziennej działalności. Chciałabym, by każda komisja branżowa mogła bezproblemowo zorganizować każdą inicjatywę wykorzystując nie tylko własne zasoby, ale również zasoby rzeczowe i osobowe PSRP.

Kwestie formalne, takie jak podpisywanie umów, obsługa kont bankowych, rozliczenia zjazdów i korzystanie z infrastruktury PSRP nie powinny sprawiać problemów żadnej komisji branżowej, a wszystkie procedury powinny być przyjemne i bezproblemowe. Zakładam, że każda z 10 komisji branżowych będzie korzystała ze wsparcia PSRP na każdej płaszczyźnie swojej działalności, **w tym z wykorzystaniem Platformy PSRP.**



FILAR I: KOMUNIKACJA I PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI STUDENCKIEJ

Współpraca z organizacjami studenckimi

W praktyce zdajemy sobie sprawę, że dbanie o interesy studenckie nie **kończy się wyłącznie na samorządności studenckiej**. Pomimo ustawowego reprezentowania studentów uczelni przez samorzady studenckie i ustawowego reprezentowania ogółu studentów w Polsce przez PSRP uważam, że ze względu na posiadane kompetencje należy podjąć dialog i współpracę z innymi organizacjami ogólnopolskimi zrzeszającymi studentów, jak np. Akademicki Związek Sportowy, Niezależne Zrzeszenie Studentów, Zrzeszenie Studentów Polskich, czy AISEC. W praktyce organizacje te zrzeszają pewne szczególne grupy studentów i posiadają szeroką wiedzę w ramach danego obszaru, stąd dzięki współpracy z PSRP będą miały możliwość m.in. procedowania swoich postulatów na arenie ogólnopolskiej.

W celu efektywnego reprezentowania interesów środowiska studenckiego powinniśmy **skupić się na współpracy** i wypracowywaniu wspólnych interesów dla dobra wszystkich studentów w Polsce.



I GALA NAGRÓD ŚRODOWISKA STUDENCKIEGO UCZELNI NIEPUBLICZNYCH, 2022



GALA XXV-LECIA SAMORZĄDU STUDENTÓW UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO WE WROCLAWIU. 2023



FILAR I: KOMUNIKACJA I PROMOCJA SAMORZĄDNOŚCI STUDENCKIEJ

Promocja działań proekologicznych

Chciałabym, by PSRP aktywnie wspierało i promowało inicjatywy proekologiczne w środowisku akademickim. W dzisiejszym świecie działania na rzecz zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska powinny stanowić istotny element funkcjonowania każdej uczelni.

Cel może zostać spełniony np. poprzez organizację kampanii edukacyjnych, których celem będzie zwiększenie świadomości ekologicznej. Mogą one obejmować zarówno warsztaty i webinary, jak i spotkania z ekspertami oraz materiały informacyjne w mediach społecznościowych, aby w praktyczny sposób pokazać, jak każdy z nas może przyczynić się do ochrony środowiska.

Dodatkowo, zamierzam wprowadzić nową kategorię na corocznej Gali Nagród Środowiska Akademickiego "Pro Juvenes" PSRP, która będzie wyróżniać inicjatywy proekologiczne. Taka forma uznania nie tylko zwiększy motywację do podejmowania takich działań, ale także pozwoli na szerzenie dobrych praktyk na poziomie ogólnopolskim.

Do osiągnięcia celu niezbędna jest również ścisła współpraca z ekspertami oraz organizacjami specjalizującymi się w tematyce ekologicznej. Dzięki ich wsparciu otrzymamy dostęp do cennych porad i wskazówek, które mogą pomóc samorządom studenckim w realizacji własnych inicjatyw proekologicznych w uczelniach. Wierzę, że promowanie zrównoważonego rozwoju i ekologii to inwestycja w naszą przyszłość, dlatego zamierzam stworzyć przestrzeń do realizacji takich projektów i budować świadomość ekologiczną w całym środowisku studenckim.

Wsparcie mediów studenckich

W trwającej jeszcze kadencji nie udało się nam zrealizować planowanych inicjatyw wspierających media studenckie - chciałabym ponownie stworzyć przestrzeń do realizacji wcześniej założonych postulatów.

Ponadto zakładam, że media studenckie będą odgrywać kluczową rolę we wsparciu ogólnopolskich inicjatyw PSRP, co nie tylko zwiększy ich rozpoznawalność, ale także pozwoli studentom zdobyć cenne doświadczenia dziennikarskie i organizacyjne. Wierzę, że silne media studenckie to ważny element aktywnego i świadomego środowiska akademickiego, dlatego chciałabym, by były one integralną częścią naszych działań.



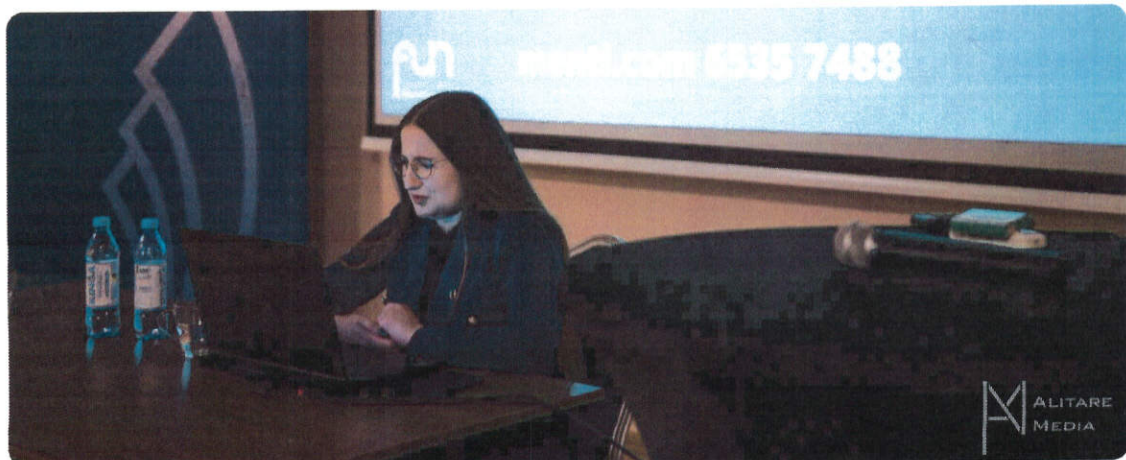
FILAR II: WSPARCIE STUDENTÓW I OCHRONA ICH PRAW



PODCZAS PROWADZENIA SZKOLENIA NA XXIX KRAJOWEJ KONFERENCJI PSRP, 2024

Ustawowe umocowanie Rzecznika Praw Studenta

Dzięki kilkuletniej pracy PSRP obecnie trwają prace legislacyjne związane z ustawowym umocowaniem instytucji RPS, które prawdopodobnie dojdą do skutku **jeszcze w tym roku**. Zmiany wymagają pewnego monitorowania, w związku z tym szczególnie zależy mi na zwiększeniu znaczenia i rozpoznawalności Rzecznika Praw Studenta. Za przykład stawiam tutaj funkcjonowanie instytucji Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Rzecznika Praw Konsumenta. Chciałabym, by przedstawiciele studentów mogli mieć **realny wpływ na funkcjonowanie instytucji RPS** i w dalszym ciągu mieli dostęp do tematyki i statystyk zgłaszanych problemów i podejmowanych interwencji, by swoimi działaniami PSRP mogło wyjść naprzeciw najcięższemu problemom, z którymi zmagają się studenci.



PODCZAS PROWADZENIA SZKOLENIA NA XIII ZJEŹDZIE FORUM UCZELNI NIEPUBLICZNYCH, 2022



FILAR II: WSPARCIE STUDENTÓW I OCHRONA ICH PRAW

Sytuacja socjalna studentów

Najbardziej nagląca sprawa w ostatnim czasie musi zostać rozwiązana. Parlament Studentów RP wraz z samorządami studenckimi od lat podejmują wiele inicjatyw, których efektem jest wzmożone wsparcie socjalne studentów. Działania te, w obecnej kadencji, są bardzo zintensyfikowane - do tej pory, dzięki PSRP, próg dochodowy uprawniający studenta do ubiegania się o stypendium socjalne wzrósł dwukrotnie - ostatni wzrost wyniósł aż 21%. Niemniej, pomimo naszych starań, w dalszym ciągu wsparcie socjalne studentów nie spełnia swojej roli w taki sposób, jak spełniało jeszcze kilkanaście lat temu.

Problem efektywności wydatkowania środków publicznych przeznaczonych na cele wsparcia socjalnego studentów jest tematem, który starałam się rozwiązać w swojej pracy magisterskiej. Od lat zastanawiam się nad tym, w jaki sposób zmierzyć efektywność wydatkowania funduszy stypendialnych w szkołach wyższych, a w konsekwencji uzyskać odpowiednie wnioski, które przybliżą nas do rozwiązania problemu **sprawiedliwości otrzymywania świadczeń socjalnych**. Granica między realnym wsparciem, a tzw. rozdawnictwem, jest bardzo cienka.

Oceniając sytuację realnie uważam, że pomimo szczerych chęci i determinacji do działania żaden student, żadna organizacja ani sama instytucja PSRP nie posiada odpowiednich środków i narzędzi, by przeprowadzić tak **szerokie badania i konsultacje społeczne**. W tym celu należy podjąć współpracę z gronem naukowców oraz wykorzystać dane i narzędzia, które dla celów przeprowadzenia badań mogą udostępnić wyłącznie instytucje publiczne.

Przykładem podobnej inicjatywy jest Podsumowanie wyników prac przeprowadzonych w fazie badawczej projektu realizowanego w ramach programu GOSPOSTRATEG (Kraków 2020). W ramach inicjatywy stworzono kierunkowe założenia reformy pomocy materialnej dla studentów, które ówczesnie spotkały się z szeroką krytyką środowisk akademickich. W konsekwencji badania nie zostały wykorzystane, a próba reformy systemu pomocy materialnej nie doszła do skutku.

Analizując publikację po ponad 4 latach, mając na uwadze krytyczną sytuację socjalną studentów uważam, że **należy kontynuować prace zespołu badawczego**, zaktualizować przeprowadzone badania i stworzyć pewne modele ekonometryczne, które przybliżą nas do reformy systemu pomocy materialnej.



Sytuacja mieszkaniowa studentów

W ostatnich miesiącach nagłym tematem jest sytuacja mieszkaniowa studentów związana z wysokim poziomem zapotrzebowania na miejsca w domach studenckich powstałym na skutek wysokich cen najmu na rynku nieruchomości.

Podobnie jak w przypadku wsparcia socjalnego, nie jest możliwe rozwiązanie problemu sytuacji mieszkaniowej studentów w krótkim czasie. Modernizacja istniejących domów studenckich wyłączonych z użytkowania często jest nieopłacalna lub niemożliwa, a budowa nowych obiektów nie jest procesem, którego efekty będzie widać natychmiast.

W odpowiedzi na oczekiwania studentów chciałabym kontynuować współpracę z organami państwowymi w celu wypracowania optymalnych rozwiązań. Nieprzypadkowo nie wskazuję na współpracę wyłącznie z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uważam, że sprawa domów studenckich leży również w gestii sektora mieszkalnictwa i wymaga usprawnień legislacyjnych **nie tylko w ustawie PoSWiN**, ale również prawa budowlanego, czy ustawy o społecznych formach rozwoju mieszkalnictwa.

Ze względu na szeroką wiedzę z zakresu finansowania publicznego sektora szkolnictwa wyższego jestem przekonana, że **zwiększenie środków finansowych przeznaczonych na działania związane z infrastrukturą nie rozwiążą problemu domów studenckich.**

Ponadto, idąc za dobrymi praktykami z niektórych regulaminów samorządów studenckich proponuję nadanie ustawowej kompetencji samorządów studenckich do powoływania instytucji rad mieszkańców, które wspierałyby samorzady studenckie i komórki administracyjne w procesie przyznawania miejsc w domach studenckich, określaniu warunków otrzymywania zakwaterowania oraz opłat. Dzięki temu studenci będą mogli na bieżąco reagować na **indywidualną sytuację uczelnianych domów studenckich.**

ML



FILAR II: WSPARCIE STUDENTÓW I OCHRONA ICH PRAW

Wsparcie studentów neuroróżnorodnych

Sporo mówi się o wsparciu studentów z niepełnosprawnościami, natomiast w całym procesie **pomijamy studentów, którzy zmagają się z różnego rodzaju neuroróżnorodnościami** (np. spektrum autyzmu, ADHD, dysleksja). Problem we wsparciu tej grupy studentów jest systemowy – często osoby te **nie posiadają orzeczenia o stopniu niepełnosprawności**, co wyklucza ich z możliwości korzystania z udogodnień przewidzianych dla studentów ze specjalnymi potrzebami.

Chciałabym, by środowisko akademickie w szerszym kontekście patrzyło na wsparcie studentów neuroróżnorodnych i oferowało im szeroki wachlarz udogodnień, podobnych jak w przypadku osób z orzeczeniem o niepełnosprawności. Ponadto w dalszym ciągu chciałabym podtrzymywać i zintensyfikować realizowane przez PSRP działania skierowane do studentów z niepełnosprawnościami.



ZAMKNIĘCIE XXIX KRAJOWEJ KONFERENCJI PARLAMENTU STUDENTÓW RP, 2024

Certyfikat uczelni otwartej

Zdecydowanie potrzebne jest większe zaangażowanie PSRP w proces monitorowania potrzeb i proponowania kompleksowych rozwiązań dla poszczególnych grup studentów. By zachęcić uczelnie do podejmowania różnego rodzaju rozwiązań czyniących proces studiowania bardziej przystępnym oraz aby docenić za proaktywne działania, jako PSRP będziemy przyznawać certyfikat uczelni otwartej. Jestem pewna, że pozwoli to zmobilizować inne uczelnie w kraju do działania na rzecz rozwijania tak ważnej kwestii. Chciałabym, aby wszyscy studenci stanowili elementarną część społeczności akademickiej uczelni i mieli możliwości realizacji procesu uczenia się bez jakichkolwiek barier.

ML



Dostęp do infrastruktury sportowej dla studentów

Rozbudowa infrastruktury sportowej na uczelniach jest krokiem w dobrym kierunku, wspierającym rozwój sportowy studentów. Coraz więcej kampusów dysponuje nowoczesnymi halami sportowymi, siłowniami, basenami czy boiskami. Niestety, mimo że obiekty te są często finansowane z publicznych środków, studenci — główna grupa, która powinna z nich korzystać — napotyka na **poważne ograniczenia w dostępie do tych zasobów**.

Problem ten wynika z powszechnej praktyki wynajmowania obiektów sportowych podmiotom zewnętrznym, takim jak pozaakademickie kluby sportowe, organizacje prywatne czy korporacje. Choć przychody z wynajmu są ważnym elementem budżetu uczelni, nie powinny one być priorytetem kosztem potrzeb studentów. W praktyce oznacza to, że wielu studentów, którzy chcą dbać o swoją kondycję fizyczną lub aktywnie uczestniczyć w życiu sportowym uczelni, musi ustępować miejsca komercyjnym użytkownikom, często zmuszając ich do korzystania z alternatywnych, często droższych opcji poza kampusem.

Dlatego postulujemy wprowadzenie regulacji, które zagwarantują studentom pierwszeństwo w dostępie do infrastruktury sportowej uczelni. Ustalmy minimalne limity godzin dostępnych wyłącznie dla studentów, a także wprowadźmy transparentne zasady wynajmu, które uwzględniają rzeczywiste potrzeby społeczności akademickiej. Warto również rozważyć subsydiowanie lub całkowite zwolnienie studentów z opłat za korzystanie z tych obiektów w wyznaczonych godzinach.

Promowanie zdrowego trybu życia powinno być **jednym z priorytetów** każdej uczelni, a zapewnienie studentom swobodnego dostępu do infrastruktury sportowej jest kluczowym elementem realizacji tego celu. Niech infrastruktura sportowa służy przede wszystkim tym, którzy na co dzień kształcą się w naszych uczelniach, a nie zewnętrznym najemcom.



PODCZAS SZKOLENIA NA AKADEMII PSRP ZAPROJEKTOWANI, 2023

Eksperci ds. studenckich – bądźmy jeszcze bardziej skuteczni

Z doświadczenia z pracy w Polskiej Komisji Akredytacyjnej doskonale zdaję sobie sprawę z tego, z czym zmagają się eksperci ds. studenckich. Uważam, że rekrutacja ekspertów ds. studenckich jest procesem transparentnym, a co ciekawe – najbardziej rozbudowanym i najtrudniejszym w całej strukturze PKA. W związku z tym chciałabym kontynuować przyjęty model rekrutacji.

Ze względu na wieloetapową rekrutację każdy świeżo upieczony ekspert ds. studenckich posiada odpowiednie kompetencje do dokonywania wizytacji. Uważam jednak, że w gronie ekspertów studenckich brakuje **ujednoczenia** sposobów dokonywania naszych analiz. Wynika to przede wszystkim z mnogości kwestii, które wymagają przyjrzenia się podczas przygotowywania się i realizacji wizytacji.

We współpracy z koordynatorem ekspertów studenckich planuję stworzyć obszerne **checklisty**, które pozwolą nam na efektywną pracę, a w konsekwencji pozwoli na formułowanie odpowiednich rekomendacji lub zaleceń.

Ponadto uważam, że eksperci ds. studenckich przynajmniej raz w roku powinni uczestniczyć w szkoleniach wyjazdowych, które byłyby współfinansowane przez PSRP. Na szkoleniach będziemy mieli okazję podzielić się swoimi doświadczeniami, dobrymi praktykami, a w konsekwencji będziemy przygotowani na specyficzne sytuacje podczas odbywania wizytacji.



FILAR III: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Uzależnianie osiągnięcia efektów uczenia się od ponoszonych wydatków

Uważam, że studenci **nie powinni ponosić żadnych kosztów związanych z realizacją zajęć obowiązkowych objętych programem studiów**. W praktyce natomiast w znaczącej liczbie uczelni np. zajęcia terenowe są odpłatne, a niepodejście do wyjazdowych zajęć terenowych skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Dotyczy to głównie kierunków studiów z obrębu nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Stoję na stanowczym stanowisku, że taka sytuacja nie może mieć miejsca, a przez lata, poprzez milczącą akceptację doprowadziliśmy do takiego stanu rzeczy. Należy to zmienić.

Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku kierunków studiów w obrębie dyscypliny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W celu realizacji niektórych z zajęć student zobowiązany jest do nabycia specjalistycznych akcesoriów we własnym zakresie.

Chciałabym podjąć szerokie dyskusje dotyczące obliczania współczynników kosztochłonności w zakresie prowadzenia kształcenia. W efekcie zakładam, że zostaną wprowadzone odpowiednie zmiany w celu wsparcia studentów realizujących kierunki w obrębach dyscyplin, o których mowa powyżej.



PODCZAS PROWADZENIA SZKOLENIA NA UNIWERKAMP, 2024

ML



FILAR III: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Sytuacja studentów w służbie kandydackiej

Zgodnie z art. 62a ustawy z dnia 9 kwietnia 2019 r. o Służbie Więziennej (Dz.U.2023.1683 z późn. zm.) osoby odbywające studia zgodnie z określonym programem są funkcjonariuszami w służbie kandydackiej. Na moment pisania niniejszego programu dotyczy to studentów studiów mundurowych Akademii Wymiaru Sprawiedliwości. Przepisy Ustawy nie odpowiadają tendencji znoszenia służby kandydackiej, tak jak w przypadku innych formacji mundurowych – np. policji, żołnierzy, czy strażaków. Pomimo licznych obowiązków i ogromnej odpowiedzialności **studenci nie mogą liczyć na status funkcjonariusza zawodowego** tak, jak studenci innych formacji. Niesie to za sobą szereg negatywnych konsekwencji.

Ponadto zgodnie z art. 62f ust. 2 pkt 3 Ustawy studenci, będący funkcjonariuszami w służbie kandydackiej, otrzymują dodatek za stopień. Oznacza to, że studenci pełniący służbę w systemie skoszarowanym, za pełnione obowiązki **nie otrzymują pełnego wynagrodzenia tak, jak studenci innych formacji mundurowych**. Dodatkowo podczas służby kandydackiej studenci **nie mogą liczyć na pełny wymiar urlopu**, który często jest niezbędny do załatwienia wielu spraw życia codziennego.

Zadbanie o interesy studentów w służbie kandydackiej jest kluczowym elementem wsparcia grupy studentów studiów mundurowych. W systemie szkolnictwa wyższego nie powinno być miejsca na jakiegokolwiek przejawy dyskryminacji, w tym w szczególności w przypadku kierunków, na których kształcą się żołnierzy, strażaków i funkcjonariuszy.



Z REPREZENTACJĄ KOMISJI UCZELNI MUNDUROWYCH NA XXIX KRAJOWEJ KONFERENCJI PARLAMENTU STUDENTÓW RP, 2024

ML



FILAR III: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Programy studiów na studiach mundurowych

Obecne programy studiów na uczelniach mundurowych są obciążone podwójnymi wymaganiami ministerialnymi, co powoduje nadmierne obciążenie studentów. Wymogi zarówno Ministerstwa Edukacji i Nauki, jak i odpowiednich resortów (MSWiA, MON, MS) zmuszają studentów do realizowania licznych przedmiotów obowiązkowych oraz intensywnej praktyki zawodowych i szkoleń specjalistycznych. W efekcie, studenci spędzają całe dni w uczelni, co negatywnie wpływa na ich życie i zdrowie.

Proponujemy przeprowadzenie konsultacji z ministerstwami odpowiedzialnymi za uczelnie mundurowe, aby **zminimalizować ilość przedmiotów ogólnych i skupić się na kształceniu zawodowym**. Kluczowe jest ujednoczenie rozwiązań programowych, co pozwoli na większy nacisk na **praktyki zawodowe, wyjazdy poligonowe, szkolenia specjalistyczne oraz inne obowiązki związane ze służbą**.

W szczególności proponujemy:

- **Zmniejszenie liczby przedmiotów ogólnych** – tak, by skupić się na przedmiotach specjalistycznych i zawodowych, aby studenci mieli więcej czasu na praktyczne szkolenia.
- **Wprowadzenie jednolitego systemu kształcenia magisterskiego lub podział na licencjat/inżynier** – po ukończeniu licencjatu/inżyniera, studenci mogliby podjąć pracę w formacjach mundurowych lub kontynuować naukę na studiach magisterskich. Taki system sprawdzał się w straży pożarnej i był kiedyś stosowany w wojsku.
- **Reforma wyboru przedmiotów** – obecnie studenci nie mają realnego wpływu na wybór przedmiotów. Proponujemy wprowadzenie możliwości indywidualnego wyboru przedmiotów lub przynajmniej większego wpływu grup studenckich na program.

Zmiany te powinny uwzględniać specyfikę uczelni podlegających MSWiA, MON i MS, pozwalając na pewne odstępstwa od standardowych wymagań szkolnictwa wyższego, aby lepiej dostosować programy studiów do potrzeb i obowiązków studentów uczelni mundurowych.



Z REPREZENTACJĄ KOMISJI UCZELNI MUNDUROWYCH NA XXVIII KRAJOWEJ KONFERENCJI PARLAMENTU STUDENTÓW RP, 2024



FILAR III: JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Wsparcie studentów w działalności naukowej, w tym w uczelniach objętych programem „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”

W kontekście dynamicznie rozwijającej się nauki i technologii, wsparcie studentów w ich działalności naukowej staje się kluczowe dla podniesienia jakości badań prowadzonych w polskich uczelniach. Program „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” ma na celu wzmocnienie potencjału badawczego uczelni i poprawę ich pozycji tak, by móc konkurować z najlepszymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie.

Celem propozycji jest zapewnienie studentom pełnego wsparcia w ich działalności naukowej w uczelniach biorących udział w programie „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”. Będę dążyć do tego, **by prace naukowe studentów były wliczane do ewaluacji naukowej uczelni i federacji naukowych**, co przyczyni się do większej motywacji uczelni w kwestii zaangażowania studentów w badania. Chciałabym, by współpraca pomiędzy studentami-naukowcami a kadrami akademickimi zacieśniła się tak, aby wspólnie realizować ambitne projekty badawcze.

Problem spadku jakości kształcenia medycznego

W ostatnich latach obserwuje się w Polsce znaczący wzrost liczby miejsc na kierunkach medycznych, co jest reakcją na rosnące zapotrzebowanie na kadry medyczne, zwłaszcza lekarzy. Jednak przyznawanie limitów miejsc na tych kierunkach uczelniom, które nie mają doświadczenia w kształceniu zawodów medycznych, **rodzi poważne obawy o spadek jakości kształcenia**. Uczelnie te często nie dysponują odpowiednią infrastrukturą, taką jak nowoczesne laboratoria, sale symulacyjne czy dostatecznie rozwinięte zaplecze kliniczne, które są kluczowe w procesie kształcenia przyszłych lekarzy, pielęgniarek i innych specjalistów medycznych. Ponadto, brak doświadczonej kadry akademickiej, która jest niezbędna do prowadzenia wysokiej jakości zajęć teoretycznych i praktycznych, pogłębia problem. Spadek jakości kształcenia w wyniku przyznawania limitów uczelniom bez doświadczenia w kształceniu medycznym **stanowi poważne zagrożenie dla systemu opieki zdrowotnej w Polsce**. Aby temu zapobiec, konieczne są zdecydowane działania regulacyjne, inwestycyjne oraz edukacyjne, które pozwolą na utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia medycznego i zapewnienie bezpieczeństwa pacjentów oraz prestiżu zawodu medycznego.

10/22



Problem corocznego zwiększania limitów przyjęć na kierunku lekarskim

W ostatnich latach w Polsce obserwuje się **coroczne zwiększanie limitów przyjęć na kierunek lekarski**. Władze podejmują takie decyzje głównie w odpowiedzi na bieżący niedobór lekarzy oraz rosnące potrzeby demograficzne społeczeństwa. Jednak **brak długoterminowej strategii** dostosowanej do rzeczywistych potrzeb społecznych i rynku pracy prowadzi do poważnych obaw dotyczących potencjalnej nadprodukcji lekarzy w nadchodzących latach. Coroczne zwiększanie limitów przyjęć na kierunkach lekarskich bez długoterminowej strategii może prowadzić do nadprodukcji lekarzy i szeregu negatywnych konsekwencji, zarówno dla rynku pracy, jak i dla jakości kształcenia medycznego. Aby temu zapobiec, konieczne jest opracowanie spójnej polityki zdrowotnej, która uwzględni realne potrzeby społeczeństwa oraz dynamiczne zmiany na rynku pracy, a także inwestycje w rozwój infrastruktury i kadry akademickiej na uczelniach medycznych.

Problem braku starań w kierunku wzrostu jakości kształcenia w uczelniach medycznych

Jednym z kluczowych wyzwań, przed którymi stoi kształcenie medyczne w Polsce, jest **brak wystarczających działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia** na uczelniach medycznych. Główne problemy obejmują **zbyt liczne grupy kliniczne**, co ogranicza indywidualny kontakt studentów z pacjentami, oraz **niewystarczający poziom praktyczności** w programach studiów.

Zbyt liczne grupy kliniczne uniemożliwiają studentom bezpośrednio zdobywanie doświadczenia, które jest kluczowe w przygotowaniu do pracy jako lekarz. Z kolei niski poziom praktyczności kształcenia oznacza, że studenci nie otrzymują wystarczającego treningu praktycznego, który jest niezbędny do wykonywania zawodu medycznego. Brak starań w kierunku podniesienia jakości kształcenia na uczelniach medycznych, w tym zbyt liczne grupy kliniczne i niski poziom praktyczności w programach nauczania, stanowi poważne zagrożenie dla przyszłości polskiej opieki zdrowotnej.

Aby przeciwdziałać tym problemom, konieczne jest wprowadzenie kompleksowych działań mających na celu poprawę jakości kształcenia, co obejmuje zarówno inwestycje w infrastrukturę, jak i modernizację programów studiów oraz lepsze wsparcie dla kadry dydaktycznej. Dzięki temu możliwe będzie zapewnienie, że przyszli lekarze będą odpowiednio przygotowani do wykonywania swojego zawodu i będą mogli sprostać wyzwaniom współczesnej medycyny.

ML



FILAR IV: WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

Współpraca z Radą Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Studenci przedstawiciele w Radzie Główniej Nauki i Szkolnictwa Wyższego są niezwykle istotni z punktu widzenia zapewnienia naszego uczestnictwa w procesach konsultacji. Należy kontynuować, a jeśli to możliwe - zintensyfikować dotychczasowe zaangażowanie przedstawicieli PSRP w pracach komisji Rady Główniej oraz rozwijać możliwość zabierania głosu podczas posiedzeń plenarnych np. poprzez prezentowanie raportów z badań przeprowadzonych wśród studentów. Stworzy to okazję do dyskusji na ważne kwestie związane ze szkolnictwem wyższym w Polsce z uwzględnieniem perspektywy studenckiej.

Aktywność w Radzie Dialogu z Młodym Pokoleniem

Angażując się w prace RDzMP, Parlament Studentów RP powinien pokazywać, że jest wartościowym partnerem w dyskusji na temat przyszłości młodego pokolenia w Polsce. Powinniśmy być także przykładem dla naszych koleżanek i kolegów z samorządów uczniowskich, w jaki sposób organizować działania organizacji reprezentującej dużą liczbę młodych osób.

Aktywność w Europejskiej Unii Studentów (European Students' Union)

Parlament Studentów RP, będąc członkiem Europejskiej Unii Studentów, zyskuje możliwość współpracy i wymiany doświadczeń z wieloma reprezentacjami studentów z różnych krajów. Nasze zaangażowanie w ESU powinno być widoczne poprzez włączanie się w dyskusję na temat realizacji postanowień procesu bolońskiego z perspektywy studenckiej, kwestii rozwijania programów wymiany międzynarodowej oraz sposobów zwiększania współpracy studenckiej między poszczególnymi krajami np. poprzez realizację wspólnych projektów. To też okazja do prezentowania dobrych praktyk funkcjonujących w Polsce w systemie szkolnictwa wyższego oraz prezentowania raportów z przeprowadzonych przez PSRP badań społecznych. Wspólna dyskusja na pewno przyczyni się do poszerzenia horyzontów oraz umożliwi przyjrzenie się funkcjonującym rozwiązaniom z zupełnie nowej perspektywy. Z racji tego, że kwestie związane z umiędzynarodowieniem stanowią bardzo ważny element funkcjonowania instytucji szkolnictwa wyższego, chciałabym, aby została wydelegowana osoba odpowiedzialna za te aspekty.

ML



FILAR IV: WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI



PODCZAS WRĘCZANIA NAGRODY NA GALI PRO JUVENES, XXX KONWENT PRZEWODNICZĄCYCH SAMORZĄDÓW STUDENCKICH PSRP, 2022

Budowa zaplecza partnerów

W obecnej kadencji Parlament wypracował i ustabilizował współpracę z partnerami zewnętrznymi. Pozyskane doświadczenie oraz zbudowane relacje należy wykorzystać do budowania szerokiego zaplecza partnerów, którego potencjałem można byłoby później dzielić się np. z komisjami branżowymi oraz samorządami studenckimi. Chciałabym również położyć szczególny nacisk na budowanie relacji z byłymi działaczami samorządności studenckiej, którzy jako osoby już aktywne zawodowo będą mogli wspomóc projekty i wydarzenia Parlamentu Studentów RP.

Współpraca z przedsiębiorstwami w ramach CSR

Zaangażowanie PSRP przy przeprowadzaniu badań wśród studentów oraz realizacji wartościowych kampanii społecznych, można wykorzystać do podjęcia współpracy z przedsiębiorstwami prowadzącymi projekty w ramach społecznej odpowiedzialności biznesu. Nasza aktywność w tym zakresie zyska dzięki temu na potencjale promocyjnym, co przełoży się na większą liczbę osób zaangażowanych w tego typu inicjatywy.

Współpraca z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Parlament Studentów RP powinien kontynuować utrzymywanie dobrych relacji z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz utrzymanie stałego kontaktu, który pozwala na bieżące zgłaszanie postulatów, uwag i wątpliwości dotyczących proponowanych rozwiązań prawnych.

ML



FILAR IV: WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

Współpraca z innymi ministerstwami

Parlament Studentów RP reprezentuje także studentów uczelni, które podlegają bezpośrednio pod ministerstwa takie jak Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Obrony Narodowej, Zdrowia oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji. Aby skutecznie lobbować prostudenckie postulaty oraz dbać o zabezpieczenie praw studentów PSRP powinno zabiegać o stałe spotkania z pracownikami odpowiedzialnymi za sprawy studenckie oraz kształcenie w ww. jednostkach. Bardzo ważna będzie tutaj współpraca z komisjami branżowymi takimi jak Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego oraz Komisja Uczelni Mundurowych, tak aby zapewnić ich członkom możliwość konsultacji projektowanych rozwiązań prawnych.

Współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej

NAWA jest stosunkowo młodą instytucją, w której Parlament Studentów RP posiada swojego przedstawiciela. Stwarza to potencjał do współpracy przy nowych projektach związanych z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego. Pomysł na wspólne działanie dotyczy realizacji projektu promującego Polskę, jako dobrego miejsca do studiowania dla osób z zagranicy.

Współpraca z Polską Komisją Akredytacyjną

Przedstawiciele PSRP w PKA pełnią ważną rolę ekspertów ds. studenckich i biorą udział w ocenie jakości kształcenia na wyznaczonych do wizytowania kierunkach studiów oraz opiniują wnioski o utworzenie nowych kierunków studiów. Ich rolą jest nie tylko branie udziału w ocenach programowych, wspieranie zespołu oceniającego oraz przygotowanie raportu powizytacyjnego, ale także nieustanna ewaluacja obowiązujących w PKA procedur oceny oraz wspieranie uczelni w doskonaleniu jakości kształcenia. To eksperci ds. studenckich, w pierwszej kolejności, dostrzegają zarówno dobre, jak i złe praktyki związane z funkcjonującymi na uczelniach rozwiązaniami w zakresie kształcenia oraz wsparcia studentów. Ich doświadczenie należy wykorzystywać do tworzenia wartościowych publikacji, które wspomogą samorządy studenckie w prowadzeniu działalności związanej z doskonaleniem jakości kształcenia i proponowaniem prostudenckich rozwiązań.

ML



FILAR V: FORMALNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA PSRP

Przez wiele lat struktury komórek PSRP nie uległy większym zmianom. Na podstawie moich doświadczeń widzę dużą potrzebę modyfikacji przyjętego modelu funkcjonowania PSRP jako jednostki prawnej, które pozwolą nam na bardziej efektywne funkcjonowanie.



PODCZAS SESJI SPRAWOZDAWCZO-WYBORCZEJ NA XXX KONWENCIE PRZEWODNICZĄCYCH PSRP, 2022

Biura PSRP - odświeżmy temat

W ramach PSRP przewiduję przyjęcie następującego modelu wśród pracowników PSRP:

Dyrektor Biura PSRP

Dyrektor ds.
finansowych

Dyrektor ds.
prawnych

Rzecznik
prasowy

Model zakłada rezygnację z dotychczasowego stanowiska dyrektora biura prasowego PSRP. Przewiduję, że w ramach PSRP funkcjonowało będzie jedno biuro, które będzie zarządzane przez Dyrektora, w którego gestii będzie organizacja pracy całego zespołu.

ML



FILAR V: FORMALNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA PSRP

Rada Wykonawcza i komisje PSRP

W ramach funkcjonowania zespołu RW, zgodnie z literą statutu, proponuję zupełnie nowy model jej kształtu. Wraz z zespołem zdecydowaliśmy się na rezygnację z dotychczasowego podziału funkcyjnego członków RW (np. ds. współpracy, ds. prawno-socjalnych, ds. projektów). W praktyce od wielu lat członkowie Rady Wykonawczej zakresem swoich działań wykraczają poza nadaną funkcyjność, stąd modyfikacja uważana jest jako konieczna.

Każdy z członków Rady Wykonawczej będzie podejmował aktywność w ramach obszarów zadaniowych, a wspierany będzie przez odpowiednią komisję PSRP. Na ten moment przewidujemy, że obszary te będą zorientowane na następujące zakresy:

◊ **Obszar organizacyjny**, który będzie obejmował dotychczasowo nienazwaną funkcję członka Rady Wykonawczej. Osoba odpowiedzialna za kwestie organizacyjne podejmie tematy związane z jakością pracy zespołu, prowadzeniem preliminarzy i harmonogramów, przekazywania informacji oraz wsparciem w nadzorze nad budżetem.

◊ **Obszar inicjatyw**, który będzie niczym innym, jak ówczesnie funkcjonujący członkowie RW ds. projektów. Natomiast kompetencje osoby odpowiedzialnej za ten obszar zostaną poszerzone tak, by zazębiać się z obszarem organizacyjnym, obszarem relacji i obszarem wsparcia bieżącego.

◊ **Obszar merytoryczny**, dzięki któremu Rada Wykonawcza będzie mogła m.in. na bieżąco monitorować procesy legislacyjne i opiniodawcze, wnioskować o coraz to nowsze projekty zewnętrzne i zlecone zadania oraz dbać o jakość publikowanych materiałów.

◊ **Obszar relacji**, który zastąpi wcześniej funkcjonujących członków Rady Wykonawczej ds. partnerów/sponsoringu/współpracy zewnętrznej.

◊ **Obszar wsparcia bieżącego**, który w swojej obszerności będzie dotyczył nie tylko reagowania na sytuacje bieżąco, a również wszystkiego, co nie zostało przewidziane w innych obszarach, a może pojawić się w przyszłości.

Powyżej wymieniony zakres nie przekreśla również innych obszarów, które mogą pojawić się w toku prowadzonej przeze mnie kampanii wyborczej.

ML



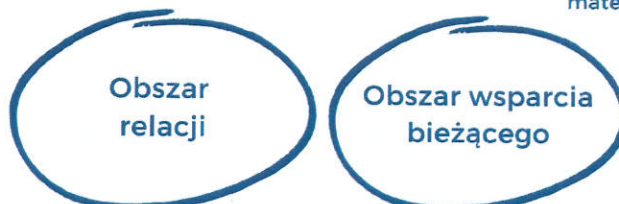
FILAR V: FORMALNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA PSRP



- Jakość pracy zespołu,
- Prowadzenie preliminarzy i harmonogramów,
- Przekazywanie informacji
- Wsparciem w nadzorze nad budżetem.

- Kompetencje - takie same, jak w przeszłości ząębają się z obszarem organizacyjnym, obszarem relacji i obszarem wsparcia bieżącego.

- Monitorowanie procesów legislacyjnych i opiniodawczych,
- Wnioskowanie o coraz to nowe projekty zewnętrzne i zadania zlecone
- Dbałość o jakość publikowanych materiałów.



- Pozyskiwanie partnerów,
- Utrzymywanie kontaktów z mediami,
- Prowadzenie mediów PSRP.

- Reagowanie na sytuacje bieżące.





FILAR V: FORMALNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA PSRP



REPREZENTACJA FORUM UCZELNI NIEPUBLICZNYCH NA XXIX KRAJOWEJ KONFERENCJI PSRP, 2024

Modyfikacja Statutu PSRP

Uważam, że podjęte w obecnie trwającej kadencji działania zmierzające ku modyfikacji Statutu powinny ujrzeć światło dzienne. Chciałabym, by dotychczas wypracowane na posiedzeniach Rady Studentów propozycje mogły zostać zaopiniowane przez Zjazd. Parlament Studentów RP potrzebuje zmian statutowych – niekiedy kosmetycznych, a w innych miejscach organizacyjnych.



Z PRZEDSTAWICIELAMI POROZUMIENIA SAMORZĄDÓW STUDENCKICH UCZELNI KRAKOWSKICH NA XXIX KRAJOWEJ KONFERENCJI PSRP, 2024

ML

PODSUMOWANIE

Opisane szczegółowo powyżej obszary i poszczególne działania pokazują, że pomimo olbrzymiej pracy, która została wykonana w PSRP w poprzednich i w obecnej kadencji, wciąż stoją przed nami nowe możliwości rozwoju, realizacji wartościowych projektów oraz zaangażowania na nowych, nieeksploatowanych wcześniej polach. Potencjał Parlamentu Studentów RP i ludzi go tworzących jest olbrzymi, a **właściwe wykorzystanie tego potencjału** przyczyni się do dalszego doskonalenia poszczególnych aspektów funkcjonowania organizacji. Głęboko wierzę, że budowanie otwartości oraz szerokiego zaangażowania samorządów studenckich i komisji branżowych bezpośrednio w działalność PSRP przyczyni się do realizacji jeszcze większej liczby wartościowych pomysłów z korzyścią dla całego środowiska studenckiego. Przedstawiony tutaj program wraz z wizją rozwoju

i funkcjonowania Parlamentu Studentów RP w kadencji 2025–2026, są wynikiem mojego ponad sześcioletniego doświadczenia w działalności organizacji, przeprowadzonych setek, a może nawet już tysięcy rozmów ze studentami, przewodniczącymi i członkami samorządów studenckich, komisji branżowych, organizacji studenckich oraz przedstawicielami instytucji szkolnictwa wyższego. **Nie oznacza to jednak, że jest to wizja ostateczna.** Chciałabym, aby w dalszym ciągu się rozwijała i powiększała o kolejne elementy.

Rozmowy z Wami na temat obecnych działań PSRP i przyszłości organizacji są dla mnie najważniejszym elementem prowadzonej przeze mnie kampanii. Zależy mi przede wszystkim na **wspólnym budowaniu** naszej organizacji, a każda Wasza sugestia, opinia lub propozycja będzie dla mnie wartościowa.



Jeśli już teraz chciałabyś lub chciałbyś coś ze mną omówić, uzupełnić jakiś element lub po prostu o coś zapytać - jestem dla Ciebie dostępna i otwarta.

Zachęcam do kontaktu.

Ze studenckimi pozdrowieniami

J. Biednarska-Cesniak